

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей гуманитарного
цикла

протокол № 1 от 28.08.2019

Руководитель МО *М.И. Кирсанова*
М.И. Кирсанова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Л.В. Кумейко Л.В. Кумейко

«28» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №18

О.А. Паукова О.А. Паукова

«28» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
обществознанию
для 11 класса

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями); 2) примерной учебной программы основного общего образования по обществознанию федерального компонента государственного стандарта 2004. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

Программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.], Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014.;

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л. Н. Боголюбова.] Рос. Акад.образования, изд-во «Просвещение».- 3-е изддораб. –М. : Просвещение, 2012;

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие /О.А.Чернышева и др.-Ростов н/Д: Легион, 2014

Цель: развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Задачи программы:

освоить системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей;

овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю)

В результате изучения курса учащиеся должны знать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Контроль уровня обучающихся осуществляется через следующие формы: тестирование в формате ЕГЭ; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; презентация; работа в группе; работа в паре; составление обществоведческих прогнозов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования уровню подготовки учащихся	Дата	
					План	Факт
Глава. I Экономическая жизнь общества (25 часов)						
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	Экономика и социальная структура. Экономика и политика	Знать: понятиями экономика, уровень жизни, уровень бедности. Уметь: устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью	05.09.19 06.09.19	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	Экономика и экономическая наука. ВВП, ВНП. Макроэкономика, микроэкономика.	Знать: понятие экономики и экономической науки Уметь: различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики	12.09.19 13.09.19	
5-6	Экономический рост и развитие	2	Экстенсивный и интенсивный рост, научно-техническая революция.	Знать: как экономический рост влияет на развитие общества и человека Уметь: различать экстенсивный и интенсивный рост.	19.09.19 20.09.19	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике.	Знать: что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	26.09.19 27.09.19	
9-10	Фирмы в экономике	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Знать: фирма, факторы производства и факторные доходы Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	03.10.19 04.10.19	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное	Знать: что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим	10.10.19 11.10.19	

			законодательство.	Уметь: работать с документом, заполнять таблицу.		
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Внутренние источники, менеджмент и маркетинг. Принципы маркетинга	Знать: понятия менеджмент, маркетинг, банковский кредит. Уметь: различать принципы менеджмента	17.10.19 18.10.19	
15-16	Экономика и государство	2	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты	Знать: что такое общественные блага, внешние эффекты Уметь: различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования	24.10.19 25.10.19	
17-18	Финансы в экономике	2	Банковская система, пенсионный фонд, инвестиционный, страховые компании. Виды инфляции.	Знать: что такое банки, о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Уметь: выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом.	07.11.19 08.11.19	
19-20	Занятость и безработица	2	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Знать: что такое безработица, её причины и экономические последствия. Уметь: выделять необходимую информацию для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда.	14.11.19 15.11.19	
21-22	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	Знать: что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь: работать с документами, высказывать свое мнение	21.11.19 22.11.19	
23-24	Экономическая культура	2	Экономическая культура личности. Экономика свободного предпринимательства	Знать: понятия экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода Уметь: устанавливать взаимосвязь	28.11.19 29.11.19	

				между экономической свободой и социальной ответственностью хозяйствующих субъектов		
25	Повтор – обобщающий урок: Экономическая жизнь общества»	1	Все понятия по теме «Экономика».	Уметь:высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы	05.12.19	
Глава.II Социальная сфера (15 часов)						
26-27	Социальная структура общества	2	Маргинальные группы, социальная дифференциация, социальная стратификация	Знать:понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация Уметь: оперировать понятиями темы. Работать с учебником.	06.12.19 12.12.19	
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность	Знать: причины отклоняющегося поведения; Уметь: приводить примеры каждого вида социальных норм;	13.12.19 19.12.19	
30-31	Нации и межнациональные отношения.	2	Россия – многонациональное государство, национализм, культура межнациональных отношений	Знать:определения: нация, ксенофобия, национальная дискриминация Уметь: называть признаки характерные для гражданской нации;	20.12.19 26.12.19	
32-33	Семья и быт.	2	Семья-социальный институт, функции семьи, культура «топоса».	Знать: значение семьи как социального института; - эволюционные изменения с семьей в современном обществе Уметь: анализировать влияние общества на семью;	27.12.19	
34-35	Гендер - социальный пол	2	Эмансипация женщин и демократизация, гендерный конфликт, гендерные отношения в современном обществе	Знать: понятия гендер, гендерная идентичность, эмансипация Уметь: определять гендерные роли мужчин и женщин;		
36-37	Молодёжь в	2	Молодёжь как социальная группа,	Знать: понятия молодёжь,		

	современном обществе		развитие социальных ролей в юности, молодёжная субкультура	субкультура. Уметь: называть особенности субкультуры молодёжи и особенности молодёжи как социальной группы		
38-39	Демографическая ситуация в современной России.	2	Численность населения, миграционный прирост	Знать: понятия депопуляция, рождаемость, смертность. Уметь: определять факторы негативного влияния на демографическую ситуацию		
40	Повтор – обобщающий урок «Социальная сфера»	1	Проблемы современного российского общества	Уметь: применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач		
Глава. III Политическая жизнь общества (28 часов)						
41-42	Политика и власть	2	Политические организации и объединения, политическая элита, политические институты и власть	Знать: особенности политики; - роль политики в жизни общества; Уметь: характеризовать субъекты политики; - давать характеристику партии как политическому институт		
43-44	Политическая система	2	Подсистемы политики, государство как институт, политические режимы	Знать: определения государство, политическая система, политический режим Уметь: приводить примеры воздействия общества на политическую систему;		
45-46-47	Гражданское общество и правовое государство	3	Сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление.	Знать: признаки правового государства; Уметь: характеризовать роль местного самоуправления в гражданском обществе.		
48-49	Демократические выборы	2	Избирательное право и процесс, мажоритарная и пропорциональная система, избирательная компания	Знать: что представляет собой избирательная система; Уметь: что представляет собой		

				избирательная система; отличать типы избирательных систем		
50-51	Политические партии и партийные системы	2	Политические партии и движения, функции партии, типы партийных систем	Знать: понятия партия, политическое движение, электорат. Уметь: характеризовать основные типы партийных систем		
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	Знать: понятия политическая элита, политическое лидерство Уметь: сравнивать различные типы лидерства		
54-55	Политическое сознание	2	Типы сознания, идеология, Основные идейно-политические течения современности	Знать: основные понятия политического сознания Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
56-57	Политическое поведение	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения	Знать: понятия политическое участие, экстремизм, политический терроризм. Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения		
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2	Формирование властных структур, политическое участие рядовых граждан, политическая культура	Знать: определения политический процесс, политическая культура, политическое участие Уметь: называть типы политического процесса;		
60-61	Взгляд в будущее	2	Глобальные проблемы XXI века, постиндустриальное общество	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы		
62-63	Современные подходы к пониманию права	2	Право в системе социальных норм. Система российского права	Знать: нормативный подход к праву. Естественное право Уметь: характеризовать основные особенности естественного права		
64-65	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания	Знать: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства,		

	Федерации.		приобретения гражданства.	Уметь: анализировать источник и выразить свою точку зрения		
66-67	Гражданское право.	2	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица	Знать: что такое гражданские правоотношения Уметь: давать определение понятий; приводить пример гражданский правоотношений.		
68	Итоговое повторение по курсы Обществознания	1	Выполнение проблемных заданий тестирование в форме ЕГЭ	Знать все понятия по теме курса Уметь решать задания в форме ЕГЭ		